

Ikt.sz.: 54-11/2023.



Intézkedési terv

2023-2028

Intézményi tanfelügyelet értékelése alapján
SZAKGIMNÁZIUM

Intézmény neve:

Kecskeméti Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola,
Gimnázium, Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola

OM azonosító:

200923

Intézményvezető:

Balogné Papp Boglárka

Intézkedési terv kezdő dátuma: 2023. 06.13.

Intézkedési terv befejező dátuma: 2028. 06.12.

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő területek: Az intézmény vezetése irányítja a stratégiai és operatív dokumentumok koherens kialakítását. A tervek elkészítése és a megvalósulás értékelése, elemzése a nevelőtestület bevonásával történik. Az éves tervek és a beszámolók dokumentálása, a stratégiai és operatív tervezés koherenciája kiemelkedő.

Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja, ideje
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési és önértékelési rendszer dokumentálása és megvalósítása intézményi szinten. Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése. Az önértékelés eredményeinek visszacsatolása.	Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési és önértékelési rendszer dokumentálása és megvalósítása intézményi szinten.	Intézményi önértékelés – eredmény visszacsatolás.	BECS Vezetőség szakgimnáziumi tanárok	ciklusonként	Eredmények visszacsatolása.	A feladattal megbízott kollégák a munka elvégzése után beszámol az iskolavezetésnek, nevelőtestületnek. Beszámolóban való megjelentetése.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő területek: Széleskörű, magas színvonalú közösségi programok szervezése és megvalósítása. A város kulturális életében való aktív jelenlét. Országos szintű szakmai verseny szervezése és lebonyolítása. A tanulói együttműködés támogatása. A tanulók személyiségfejlesztésének sokoldalú megközelítése, a tehetségek kibontakoztatása, a lassabban haladók támogatása. A tanulók számára biztosított szereplési lehetőségek a koncerteken, versenyeken, fellépéseken. Példaértékű a munkaközösségek, a pedagógusok együttműködése az intézmény közös céljainak elérése érdekében. Kiemelkedő a pedagógusok figyelme és odafigyelése a tanulók személyiségének, lelki egészségének fejlődése céljából.

Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja, ideje
Dokumentálható elégedettségmérés a szülők és a tanulók számára.	Elégedettségmérés-visszacsatolás.	kérdőívvezetés	Zenei intézményvezető-helyettes és szakmai munkaközösségvezető bevonásával.	tanév zárása	folyamatos visszacsatolás	A nevelőtestületi értekezletek alkalmával. Beszámolóban való megjelentetése.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Kiemelkedő területek: A kiemelt nevelési-oktatási-képzési célok elvárásainak megfelelő kiváló eredmények elérése. A szakirányú továbbtanulás eredményessége. A szakmai és közismereti munkatársak együttműködése a tanulói eredményesség, sikeresség érdekében. A pedagógusok együttműködése példaértékű.

Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja, ideje
A szakgimnázium intézményi mutatóinak dokumentált nyilvántartása, az intézményi önértékelés dokumentációjának elkészítése.						Beszámolóban, vagy intézményi zárt dokumentumban való megjelentetése.
A pályakövetés egységes intézményi dokumentációjának elkészítése.	Pályakövetés évenkénti dokumentálása.		Végzős osztályfőnökök, munkaközösség-vezetők, intézményvezető-helyettesek, BECS tagjai.	Tanév vége ciklusonként.	Elkészített dokumentumok.	Nevelőtestületi értekezlet
A mérési eredmények értékelése, elemzése alapján éves fejlesztési célok és eredményességi mutatók meghatározása az éves munkatervben, vagy az önértékelési dokumentumok részeként.	Mérés eredményeinek értékelése, elemzése (ld. intézményi szinten).	Dokumentálás				
Az intézményi önértékelés működtetése.	Intézményi önértékelés (ld.1-es területnél).					A feladat zárásakor

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő területek: Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket. A szakmai tantárgyakat és a közismereti tantárgyakat tanító pedagógus együttműködése példaértékű, akár a munkaközösségen belüli együttműködés. Az intézményben rendszeres a belső továbbképzés, a külső-és belső tudásmegosztás, a jó gyakorlatok ismertetése, támogatása. Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket.

Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja, ideje
Tudásmegosztás szervezése olyan témákban, amelyekkel a pedagógusok újonnan, a környezet vagy társadalmi változások miatt találkoznak.						
		Feladat: Változások folyamatos nyomon követése, szükség szerint szakmai munkaközösségeken belül, vagy munkaközösségeken között tudásmegosztó előadások szervezése.				

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő területek: Kiemelkedő az intézmény széleskörű kapcsolata a külsős partnerekkel és az intézmény szakmai tevékenysége (díjakkal elismerve). A városi kulturális programokon való magas színvonalú szereplések, megjelenések. Országos versenyek szervezése. Az országos, illetve nemzetközi versenyeken elért kiemelkedő eredmények.

Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja, ideje
A szakmai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása, azon partnerkapcsolatok szélesítése, amelyek a szakgimnáziumi képzést támogatják még fejleszthetőek.						
		Feladat: szakmai partneri kapcsolatok további kiépítése, szélesítése.				

6. A pedagógiai munka feltételei

Kiemelkedő területek: Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége példaértékű (gólyabál, drámanap, Kodály Zoltán születésnapjának megünneplése, koncertek, kórus előadások, Nemesszeghyné Szentkirályi Márta sírjának gondozása, szalagavató, farsang, ballagás, karácsonyi daléneklés, ...stb.) (éves munkaterv, interjúk). A komplex intézményt hatékony szervezeti kultúra jellemzi. A munkaközösségek támogatják egymás munkáját, a munkamegosztás egyenletes a közös célok elérése érdekében. Az innovatív szakmai munka bemutatása koncertek, mesterkurzusok, konferenciák, fellépések, versenyek során. A szakképzés magas minőségi szintjét a művésztanárok képzettsége, tapasztalata, a szakmai partnerek sokrétősége biztosítja.

Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja, ideje
Az önértékelésen alapuló minőségirányítási rendszer kiépítése és dokumentálása.	Feladat: Intézményi önértékelés kiterjesztése a szakgimnáziumra is, a pedagógus önértékelést meghatározott ciklusban folytatni.					

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

Kiemelkedő területek: Az intézmény pedagógiai programja a miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumokkal összhangban van. Az intézmény szakmai programjának dokumentumai naprakészek, a változásokat folyamatosan követik. A szakmai programban szereplő stratégiai célok megvalósítása kiemelten valósul meg. Az intézmény a szakmai programjában kitűzött célok összhangban vannak a munkatársak egyéni céljaival, és mindezek azt szolgálják, hogy a tanulók elérjék az elvárt tanulási eredményeket. A stratégiai és operatív célokat megfogalmazó dokumentáció koherenciája megvalósul. A kitűzött célok, melyeket a tervek megfogalmazznak reálisak, eredményesen megvalósulnak.

Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja, ideje
A Kormány és az oktatásért felelős miniszter, a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter, és a szakképesítésekért felelős miniszterek által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a	Feladat: nincs.					

szakmai program összhangban van, ezért ezen a kompetenciaterületen jelenleg nincs szükség fejlesztésre.	
--	--