

Ikt.sz.: 54-3/2023.



Intézkedési terv

2023-2028

Intézményi tanfelügyelet értékelése alapján
Alapfokú Művészeti Iskola

Intézmény neve:

Kecskeméti Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola,
Gimnázium, Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola

OM azonosító:

200923

Intézményvezető:

Balogné Papp Boglárka

Intézkedési terv kezdő dátuma: 2023. 02.15.

Intézkedési terv befejező dátuma: 2028. 02.15.

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő területek:

Komplex iskola lévén, az intézménytípusok vezetői, a komplex intézmény vezetőjének irányításával készítik el a stratégiai és operatív dokumentumokat. Az operatív munka megtervezését az iskolatípusoknak megfelelő szintű feladatok precíz összehangolásának érdekében, nagy körültekintéssel végzik. Az intézmény éves terveinek gyakorlati megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösségek példaértékű együttműködésével valósul meg. A stratégiai dokumentumok a központi elvárásokkal koherensek. A tervek megvalósulásnak minősége az eredményekből is kitűnik. Módszertani sokszínűség, belső tudásmegosztás.

Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja, ideje
A pedagógiai folyamat eredményessége lemérhető a vizsgák, koncertek, versenyek alkalmával, de az adminisztráció szintjén a folyamat nem követhető világosan.	A félévi és évvégi beszámolóban az AMI pedagógiai folyamatainak eredményessége külön fejezetben jelenjen meg.	Strukturált dokumentálás.	intézményvezető, intézményvezető-helyettes tanszakvezetők	a félévi és évvégi beszámolók határideje	A kritériumoknak megfelelő strukturált dokumentum létrehozása előre meghatározott szempontrendszer segítségével.	A nevelőtestületi értekezletek alkalmával.
A tanmenetek néhány tanszak esetében elnagyoltak, formai szempontból nem egységesek.	Egységes tanmenetek létrehozása a kiadott minta alapján.	Tanszaki egyeztető megbeszélések, értekezletek az egységes dokumentumok létrehozására.	intézményvezető-helyettes tanszakvezetők szaktanárok	A munkatervben aktuálisan meghatározott szeptemberi dátum.	A kritériumok szerinti egységes tanmenetek elkészítése.	Munkaközösség-vezetők, tanszakvezetők leellenőrzik az éves tanmeneteket, az intézményvezető-helyettesek jóváhagyják.
Az intézményi SZMSZ-ben kidolgozásra kerültek az ellenőrzés szempontjai. Külön	Az éves munkaterv kialakításánál az ellenőrzés részletes	Dokumentum kiegészítése a kívánt elemmel.	intézményvezető-helyettes	A munkatervben aktuálisan meghatározott	Ellenőrzési terv létrehozása a AMI -ra nézve a dokumentumban.	A nevelőtestületi értekezletek alkalmával. (augusztus.)

ellenőrzési terv nem készül. A munkatervek sem tartalmazzák az ellenőrzés részletes rendjét. Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása, (ki, mit, mikor ellenőriz) kidolgozása tanévekre lebontva javasolt.	rendje jelenjen meg a dokumentumban.			augusztusi dátum.		
--	--------------------------------------	--	--	-------------------	--	--

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő területek:

A stratégiai programokban és az operatív tervekben szereplő közösségfejlesztési feladatokat kimagasló szinten teljesíti az intézmény. A hagyományok ápolása, támogató szervezeti kultúra, magas szintű együttműködés jellemzi az intézmény mindennapi működését. Az intézmény akkreditált Tehetségpont, zeneművészeti és néptánc területen magas színvonalú munkát végez. A művészetoktatás sajátossága az egyéni, illetve kiscsoportos oktatás. A hangszeres órák és a kamarazene, valamint a közös tánc és kóruséneklés keretében komplex módon fejlesztik a tanulók személyiségét. A képességfejlesztés eredménye megnyilvánul a sikeres koncertek, projektek, versenyeredmények alkalmával.

Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja, ideje
Nincs.						

3. Eredmények

Kiemelkedő területek:

A kiemelt nevelési célokhoz tartozó eredmények kimagaslóak. A művészeti nevelés mellett az intézmény számos versenyeredménnyel rendelkezik zenei és népzenei területen egyaránt. Az iskola akkreditált Tehetségpontként, valamint néptánc területen bázisintézményként működik. Az eredmények elérése a kiváló szaktanárok magas színvonalú szakmai munkájának köszönhető. A nagy múltú intézmény, nevéhez méltóan számos külső elismeréssel rendelkezik. Az intézmény nevelési és oktatási célrendszeréhez kapcsolódóan kiemelt tárgyak oktatása eredményes, amely mérhető módon is dokumentálható.

Fejleszthető terület	Cél/rész cél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja, ideje
Javasoljuk az eredmények több szempontú elemzését, tanévre lebontott formában történő nyilvántartását, az alapfokú művészeti iskola szempontjából.	Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Strukturált dokumentálás.	intézményvezető-helyettes	folyamatos	Rendszeres, dokumentált vezetése az eredményeknek.	A nevelőtestületi értekezletek alkalmával.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő területek:

Az intézmény pedagógusai hatékonyan együttműködnek a koncertek, művészeti projektek színvonalas megvalósítása érdekében. A szakmai műhelymunka színvonalát az elért eredmények bizonyítják.

Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja, ideje
A belső tudásmegosztás szervezett formában történő (tanzsági, intézményi szinten egyaránt) megvalósítása, ennek munkatervbe történő beillesztése javasolt.	Az intézményben rendszeres, szervezett a belső továbbképzés, a jó gyakorlatok ismertetése, támogatása. Ennek részletesebb kidolgozása a munkatervben.	A dokumentum részletes kidolgozása, megjelenítése.	intézményvezető-helyettes	folyamatos	Rendszeres, dokumentált vezetése a joggyakorlatoknak.	A nevelőtestületi értekezletek alkalmával.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő területek:

Az intézmény közéleti tevékenysége, pedagógusainak és diákjainak hazai és nemzetközi művészeti és pedagógiai elismerései példa értékűek. Az intézmény kiterjedt külső kapcsolati rendszerrel rendelkezik. Kulcsfontosságú partnerei a Tankerület és az Oktatási hivatal, melynek felkérésére rendszeresen szervez országos tanulmányi versenyeket. Az intézmény számos díjjal, elismeréssel rendelkezik, melyek feltüntetésre kerültek a honlapon: Magyar Örökség Díjjal, Kodály Zoltán díjjal és A Magyar Művészetoktatásért intézményi szakmai díjjal kitüntetett intézmény. 2018-ban Hungaricum Díj, a Kodály-módszer sikeres alkalmazásáért.

Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja, ideje
Nincs.						

6. A pedagógiai munka feltételei

Kiemelkedő területek:

Az intézmény kiemelkedő adottságokkal rendelkezik a színvonalas művészeti képzés megvalósításához, hangverseny terme rendkívüli, orgonája pedig egyedi. Az intézmény működése teljes mértékben a hagyományokra épül, melyek ápolása követendő, példa értékű. Kodály Zoltán szellemi örökségének megőrzése és tovább éltetése kötelező érvényű az intézmény számára.

Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja, ideje
Az intézmény munkatársai által gyűjtött tanulásszervezési és pedagógiai jó gyakorlatok szervezett formában történő megosztása az intézményen belül és kívül javasolt.	A legjobb gyakorlatok intézményi szintű megismerése, átadása, gyakorlati alkalmazása.	A legjobb gyakorlatok intézményi szintű szervezett bemutatása nevelőtestületi értekezletek alkalmával.	intézményvezető	Félévi és év végi beszámolóban és nevelőtestületi értekezleteken.	Dokumentált, nyomon követhető folyamat az intézményi dokumentumokban is.	Nevelőtestületi értekezlet alkalmával a nevelőtestület a dokumentumot jóváhagyja, majd az intézményvezető elküldi a fenntartónak elfogadásra.

7. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény a pedagógiai programjába foglaltak szerint alakítja működését. A tervek a pedagógiai program kiemelt céljait figyelembe véve készülnek, a feladatok, határidők megjelölésével. Az intézmény a jövőben is követni szeretné több évtizedes hagyományait, melynek megőrzésével, követésével tudja felépíteni jövőképét. A magas színvonalú szakmai munka a jelenlegi és jövőbeli intézmény prioritásai közé tartozik. Ennek figyelembevételével tervezik a humánerőforrás fejlesztését. A tanítási módszerek, az oktató munkát támogató papír alapú és digitális tankönyvek, segédanyagok kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik. A pedagógiai prioritás nem csak a szakmaiságban nyilvánul meg, a humánus nevelési módszerek alkalmazása összhangban van a fenntartói és szülői elvárásokkal is.

Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja, ideje
Nincs						