

TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM

2023-2028

 **KODÁLY**
I S K O L A

Kecskeméti Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola,

Gimnázium, Szakgimnázium és

Alapfokú Művészeti Iskola

A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Rendelet) 1. § (2) bekezdésében foglaltak alapján – összhangban a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 62. § (2) bekezdésével – az intézményben foglalkoztatott pedagógusok továbbképzési rendjének szakszerű és hatékony megtervezése és megszervezése céljából a következő továbbképzési programot adjuk ki:

Tartalomjegyzék

Tartalomjegyzék	2
I. Általános rendelkezések	2
I.1 A szabályzat területi, személyi hatálya	2
I.2 A szabályzat időbeli hatálya	3
I.3 Irányadó jogszabályok	3
I.4 Általános elvek	3
I.4.1 A továbbképzési és a Pedagógiai program összhangja.....	3
I.4.2 A pedagógus-továbbképzés célja.....	3
I.4.3 A továbbképzési kötelezettség keletkezése, teljesítése.....	3
II. A továbbképzési program és a beiskolázási terv elkészítésének szabályai	4
III. A továbbképzési alprogram	5
III.1 Jogszabályon alapuló előnyben részesítés	7
III.2 Az előnyben részesítés intézményi szabályai.....	7
III.3 A résztvevők száma.....	8
III.4. Időkeretek.....	8
IV. Szakmai megújító képzés	8
V. Szakvizsgára vonatkozó alprogram	9
VI. Helyettesítési alprogram	10
VII. Finanszírozási alprogram	10
VIII. Záró rendelkezések	10
IX. Legitimációs záradék	11

I. Általános rendelkezések

I.1 A szabályzat területi, személyi hatálya

Jelen szabályzat a Kecskeméti Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola, Gimnázium, Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola alaptevékenységének ellátásával összefüggő, pedagógus munkakörbe kinevezett közalkalmazottaira terjed ki.

I.2 A szabályzat időbeli hatálya

Jelen szabályzat 2023. szeptember 1. napjától 2028. augusztus 31. napjáig terjedő időtartamra szól.

I.3 Irányadó jogszabályok

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet

I.4 Általános elvek

I.4.1 A továbbképzési és a Pedagógiai program összhangja

A továbbképzési program összeállításának egyik alapvető szempontja a pedagógiai program és a továbbképzési program összehangolása. A Pedagógiai program szemlélete és tartalma minden elemében sugallja a pedagógus továbbképzésének igényét, fontosságát.

I.4.2 A pedagógus-továbbképzés célja

A pedagógus-továbbképzés azoknak az ismereteknek és készségeknek a megújítására, bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyekre szükség van a nevelő és oktató munka keretében a gyermekekkel, tanulókkal való közvetlen foglalkozás megtartásához, a köznevelési intézmény tevékenységének megszervezéséhez, a pedagógiai szakszolgálatok és a pedagógiai-szakmai szolgáltatások ellátásához, a vizsgarendszer működtetéséhez, a mérési, értékelési feladatok, az intézmény irányítási, vezetési feladatainak ellátásához. A továbbképzés felkészít a szakvizsga követelményeire és a szakmai megújító képzés teljesítésére is.

I.4.3 A továbbképzési kötelezettség keletkezése, teljesítése

A 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről (Továbbiakban: Nkt.) 62.§ (1) alapján a pedagógus kötelessége és joga, hogy részt vegyen a számára előírt pedagógus – továbbképzéseken, folyamatosan képezze magát.

Az ágazati kerettörvény a pedagógusok számára hétévenként kötelezővé teszi a szakmai

továbbképzésben való részvételt. A továbbképzési program elkészítéséhez szükséges helyzetelemzést az intézmény nevelőtestülete az ötéves továbbképzési időszak utolsó évében végzi el.

A továbbképzésben a pedagógus első ízben első minősítése előtt vesz részt kötelezően, azzal, hogy a továbbképzési kötelezettsége a pedagógus munkakör betöltésére jogosító oklevél megszerzését követő hetedik év szeptember hónap első munkanapjától azon év augusztusának utolsó munkanapjáig tart, amelyben az 55. életévét betölti.

Mentesül a továbbképzés alól az a pedagógus is, aki 2012. szeptember 1-jén az ötvenkettedik életévét betöltötte.

A hétvéenkénti továbbképzés legalább százhusz akkreditációs ponttal elismert foglalkozáson való részvétellel és az előírt tanulmányi követelmények teljesítésével valósul meg. A továbbképzési kötelezettség csak az oktatásért felelős miniszter által kiadott továbbképzési jegyzéken szereplő (akkreditált) továbbképzéssel teljesíthető.

Amennyiben a pedagógus továbbképzésben való részvételéhez az intézmény támogatását kívánja igénybe venni, vagy a továbbképzésen való részvétel a munkaidejét érinti, úgy a pedagógus írásban kérheti felvételét az éves beiskolázási tervbe. Az igényelt képzési formáról, annak szükségességéről a pedagógus köteles az intézmény vezetőjével egyeztetni, amelynek keretében tájékoztatást nyújt a képzési feltételekről is. Az intézményvezető ennek ismeretében dönti el, hogy az intézmény a továbbképzéshez milyen támogatást tud nyújtani. Az igények ismeretében kialakult beiskolázási tervről a közalkalmazotti tanács véleményét ki kell kérni. A pedagógus köteles a képzés eredményes elvégzését igazoló okiratot (tanúsítványt, igazolást, oklevelet) az intézmény vezetőjének bemutatni.

A Nkt. 62. § (2) bekezdése alapján megszüntethető azon pedagógus közalkalmazotti jogviszonya, aki a kötelező továbbképzésben önhibájából nem vett részt, illetve tanulmányait neki felróhatóan nem fejezte be sikeresen.

A pedagógus továbbképzéssel kapcsolatos jogait és kötelezettségeit jogszabály állapítja meg.

II. A továbbképzési program és a beiskolázási terv elkészítésének szabályai

A nevelési-oktatási intézmény vezetője a közalkalmazotti tanács véleményének kikérésével készíti el az intézmény középtávú, öt évre szóló továbbképzési programját, amely öt részből –

a továbbképzésre, a szakmai megújító képzésre, a szakvizsgára, a finanszírozásra és a helyettesítésre vonatkozó alprogramból – áll. A továbbképzési programot a nevelőtestület véleményének kikérését követően a fenntartó fogadja el.

A továbbképzési program elfogadását követően az intézmény vezetője írásban értesíti azokat a pedagógusokat, akik részt vehetnek a továbbképzésben.

A továbbképzési program végrehajtására az intézmény vezetője a közalkalmazotti tanács és a szakmai munkaközösségek véleményének kikérésével évente egy-egy tanítási évre szóló beiskolázási tervet készít, melyet a fenntartó hagy jóvá.

Az intézmény a továbbképzési programról, a beiskolázási tervekről és azok teljesüléséről nyilvántartást vezet, és ez utóbbiról az éves beszámolóban az intézményvezető referál.

III. A továbbképzési alprogram

A hétévenkénti továbbképzés egy vagy több továbbképzés keretében, legalább 120 óra tartamú, az oktatásért felelős miniszter által akkreditált foglalkozáson való részvétellel teljesíthető. A továbbképzés eredményes elvégzését a pedagógusnak okirattal (tanúsítvány, oklevél) igazolnia kell.

A továbbképzésbe bevonandó szakmai területek

- a) általános iskola
 - a. alsó tagozat
 - b. felső tagozat
- b) gimnázium
- c) szakgimnázium, közismeretoktatás
- d) alapfokú művészeti iskola
- e) szakgimnázium, szakmai oktatás
- f) vezetőség

A továbbképzési programban prioritást élvező tantárgyak:

- a) zenei tárgyak (mindeddig nagyon kevés ilyen tárgyú továbbképzés volt a kínálatban)
- b) néptánc (mindeddig nagyon kevés ilyen tárgyú továbbképzés volt a kínálatban)
- c) idegen nyelvek
- d) informatika
- e) humán és reál tárgyak
- f) érettségi tárgyak

A továbbképzési programban prioritást élvező témák

- a) szakmai megújító képzés
- b) a tanulási, magatartási és beilleszkedési nehézségekkel küzdők nevelése
- c) a sajátos nevelési igényű tanulók nevelése
- d) a módszertani kultúra fejlesztése
- e) IKT-eszközök használata
- f) korszerű pedagógiai, tanulásszervezési eljárások
- g) a kompetenciák fejlesztése
- h) pedagógus életpálya, felkészülés a minősítésre
- i) vezetői kompetenciák fejlesztése
- j) fejlesztő-gyógypedagógiai képzés
- k) hiányterületek, szakok végzése
- l) tehetséggondozásra való felkészülés
- m) hatékony konfliktuskezelési technikák az iskolában

A továbbképzési programban prioritást élvező munkakörök

- a) tanítók
- b) felsős és középiskolai közismereti tanárok

- c) érettségire felkészítő tanárok
- d) zene- és néptánc tanárok
- e) munkaközösség-vezetők

III.1 Jogszabályon alapuló előnyben részesítés

A hétévenkénti továbbképzéshez készített éves intézményi beiskolázási terv elkészítésénél előnyben kell részesíteni azt,

- akinek a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra;
- akinek a hétévenkénti továbbképzésben való részvétele jogszabály elrendelése által kötelező vagy továbbképzésen való részvétele a munkáltató rendelkezése alapján kötelező;
- aki a szakvizsgába beszámítható továbbképzésre jelentkezik.

A beiskolázási terv összeállításánál az előbbi csoportba tartozó megelőzi az utána következő csoportba tartozót.

III.2 Az előnyben részesítés intézményi szabályai

Az intézményben a szakmai területek, illetve tantárgyak prioritási rendje alapján előnyben kell részesíteni azon pedagógus továbbképzését, aki

- a NAT által meghatározott kompetenciaterületekre és tartalmakra koncentrálnó képzésen kíván részt venni vagy
- módszertani és nevelési témájú képzést kíván elvégezni.

Az intézményben a pedagógus személyében rejlő okok miatt előnyben kell részesíteni azon pedagógus továbbképzését, aki

- a nevelő-oktató munka javítása, színvonalasabbá tétele érdekében képezi magát;
- olyan jellegű továbbképzésen vesz részt, amely elősegíti a pedagógiai program teljes körű megvalósítását;
- több mint tíz éve szerezte pedagógus diplomáját;
- egyszakos pedagógus oklevéllel rendelkezik, és a második szak megszerzése érdekében kívánja a tanulmányait megkezdeni.

III.3 A résztvevők száma

A munkaidőre is áthúzódó továbbképzések esetében a résztvevők számának nem célszerű meghaladnia a nevelőtestület 4-5 %-át, hogy ne veszélyeztessék a nevelő-oktató munka zavartalanságát.

A hétfégi és a tanítási órák utáni időszakokra koncentrálódó továbbképzéseket részesítjük előnyben, így a fenti résztvevői keret növelhető 10-15 %-ra.

III.4. Időkeretek

Az intézmény előnyben részesíti a négy féléves, egyetemi diplomát (kiegészítő vagy másoddiplomát) adó, valamint szakvizsgás képzéseket.

Az intézmény a lehető legtöbb pedagógus számára biztosítani kívánja a továbbképzésen való részvétel lehetőségét, ezért a továbbképzések közül a rövidebb, 30 órás képzések előnyt élveznek.

- A 120 órát még nem teljesítők köre
- A 120 órát több mint hét évvel korábban teljesítők köre
- A 120 órát hét évvel korábban teljesítők köre
- 120 órás továbbképzések
- 30-60 órás továbbképzések

IV. Szakmai megújító képzés

Azoknak a pedagógusoknak, akik nevelő-oktató munkájukat több mint hét éve ugyanazzal az iskolai végzettséggel és szakképzettséggel látják el, olyan továbbképzésben kell részt venniük, amely hozzájárul a szakképzettségükhöz kapcsolódó alapképzésben megszerzett ismeretek és jártasság megújításához, kiegészítéséhez. Ugyanez vonatkozik arra az esetre is, ha a szakmai megújító képzésben való részvétel óta legalább tíz év eltelt.

Szakmai megújító képzésnek minősülnek a jogszabályban meghatározott képzések. Szakmai megújító képzés lehet a munkakör ellátásához szükséges iskolai végzettséghez és szakképzettséghez kapcsolódó legalább hatvan órás felkészítést biztosító minden olyan képzés, amelyet pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézmény szervez, vagy a pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézménnyel kötött megállapodás alapján szervezik. A pedagógus

teljesítményértékelés alapján a munkáltató az e bekezdésben meghatározottakon kívül más továbbképzést is elfogadhat szakmai megújító képzésnek.

A szakmai megújító képzésben részt vettek számát a fenntartóval, személyét a szakmai munkaközösség-vezetőkkel való egyeztetést követően kell meghatározni az éves beiskolázási tervben.

V. Szakvizsgára vonatkozó alprogram

A pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés hozzájárul:

- az alapképzésben megszerzett ismeretek és jártasságok megújításához, elmélyítéséhez és kiegészítéséhez;
- a pedagógus-munkakörben ellátandó feladatokhoz szükséges képességek fejlesztéséhez;
- a felsőfokú alapképzéshez szorosan nem kötődő új ismeretek megszerzéséhez;
- a mérés, értékelés feladatainak ellátásához, valamint
- a köznevelési intézményben magasabb vezetői és vezetői feladatok ellátáshoz szükséges ismeretek elsajátításához.

Az intézményben a szakvizsgázni szándékozók közül a pedagógus személyében rejlő okok miatt előnyben kell részesíteni azon pedagógust, aki a betöltött munkakör alapján

- hosszú távon, magas színvonalon végzi szakmai munkáját
- mentorálással foglalkozó pedagógusok
- munkaközösség-vezetők
- érettségi elnöki teendőket ellátók
- szaktanácsadói, szakértői szerepre vállalkozók
- emelt szintű érettségi vizsgabizottságban vizsgáztatni kívánók
- a kiváló szakmai eredményekkel rendelkezők
- magasabb vezetői beosztásra pályázni kívánók
- az osztályfőnöki tisztséget betöltő pedagógusokat.

A szakvizsgával rendelkezők számát a fenntartóval való egyeztetést követően az anyagi feltételrendszer alakulásától függően kell tervezni az egyes *tanévekben*.

VI. Helyettesítési alprogram

1. A továbbképzésen távollevő kolléga helyettesítését az intézmény a belső helyettesítés rendszerével helyettesíti.
2. Gondoskodunk arról lehetőség szerint, hogy a távollevő kollégát a vele azonos szakos pedagógus helyettesítse.
3. Az órarend készítésekor – amennyiben pedagógiai elveket nem sért – figyelembe vesszük a továbbképzésen résztvevő pedagógus távollétét, csökkentve így a szükséges helyettesítések számát.
4. A gyermek érdeke nem sérülhet. Továbbképzés miatt tanóra nem maradhat el. A tanulók tanulmányaik folytatásában hátrányt nem szenvedhetnek.

VII. Finanszírozási alprogram

1. A rendelkezésre bocsátott fenntartói támogatás
 - 20 %-a a távollevő pedagógusok helyettesítésének finanszírozását célozza,
 - 80 %-a a részvételi díj fedezetére szolgál.
2. Előnyben részesítjük azokat a továbbképzéseket, amelyek ingyenesen állnak rendelkezésre.
3. Keressük a pályázati támogatáshoz köthető továbbképzési lehetőségeket.
4. Előnyben részesítjük a helyben elérhető továbbképzéseket.
5. Előnyben részesítjük a tanórák utáni vagy szombati továbbképzéseket.

VIII. Záró rendelkezések

A jelen továbbképzési program alapján az intézmény vezetője a továbbképzési időszakban minden év március 15-éig készíti el a következő tanévre szóló éves beiskolázási tervét az intézménynek, amelyet a nevelőtestülettel és a közalkalmazotti tanáccsal véleményezett.

Jelen továbbképzési programban foglaltakról a szakmai munkaközösségek véleményt nyilvánítottak.

A program felülvizsgálatát az intézmény vezetője vagy a nevelőtestület bármely tagja kezdeményezheti, ha a program lejártá előtt új szempontok vagy feladatok merülnek fel.

A programot módosítani kell, amennyiben a benne foglaltakat érintő jogszabály-változás következik be, vagy amennyiben a nevelőtestület legalább fele azt kezdeményezi.

Jelen szabályzat egy példányát a fenntartónak továbbítani kell, egy példánya az intézmény irattárában őrzendő, egy példányát pedig a pedagógusok számára hozzáférhető helyen helyezzük el.


IX. Legitimációs záradék


A továbbképzési programot a nevelőtestület a 2022. január 31. napján tartott nevelőtestületi ülésén véleményezte, és elfogadta.

Kelt: Kecskemét, 2022. január 31.


Balogné Papp Boglárka
intézményvezető




Gábor Anna
jegyzőkönyvvezető


hitelesítő


hitelesítő

Melléklet: Jelenléti ív